

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Сказка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

от «14» 04 2021 г.  
протокол № 4

УТВЕРЖДЁН

Приказом заведующей Детским садом №28

от «16» 04 2021 г. № 42  
Ильиной Л.С.

## ОТЧЕТ

### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 28 «Сказка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
(Детский сад № 28)  
за 2020 год

Составители:  
заведующий детским садом № 28 Л.С. Ильина  
старший воспитатель детского сада № 28 Л.Р. Гайнутдинова

г. Бугульма

2021 г.

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки от 12.12.2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462".

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 28.

**Сроки проведения самообследования** - с «1» апреля 2021 г по «19» апреля 2021 г.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Детский сад №28)

Сокращенное название – Детский сад № 28

Руководитель - Ильина Лена Салиховна

Местонахождение: 423241, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ярослава Гашека, д.52,

Телефон: 8(85594) 9-34-94.

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/page1986250.htm>

Электронный адрес: dou28skazka.bugulma28@yandex.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Категория: вторая

Организационно – правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»

Полномочия учредителя: возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д.7

Телефон: 8(85594) 4-36-22

Факс: 8 (85594) 4-36-78

Интернет: [http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute\\_committee.htm](http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute_committee.htm)

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. 14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

➤ Устав Учреждения утвержден Постановлением Исполняющего обязанности Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 548 от 4 сентября 2018 года.

➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 16 П 01 №0000350 - выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 9 июля 2018 года. Срок действия: бессрочно. Регистрационный № 10032.

➤ Лицензия на осуществление медицинской деятельности – серия ЛО -16-01-006631 выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан 26 февраля 2018 года. Срок действия: бессрочно. Регистрационный № 0008916

➤ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (на здание детского сада) - серия 16-АН № 547880- выдано

Единым государственным реестром прав на недвижимое имущество и сделок с ним 25 сентября 2014 года.

➤ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок - серия 16-АН №758318 - выдано Единым государственным реестром прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 августа 2014 года.

➤ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (на здание склада) - серия 16-АН № 547879- выдано Единым государственным реестром прав на недвижимое имущество и сделок с ним 25 сентября 2014 года.

➤ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 2121689010199, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан 11.04.2012 г. серия 16 № 006266875

➤ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия 16 № 006263378 - выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан 1 ноября 2011 года, ИНН – 1645027126

➤ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 16 № № 50007- выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан 10 ноября 2017 года.

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.08.01.000.М.000059.11.14. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека 05 ноября 2004 года.

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность в сфере дополнительного образования № 16.08.01.000.М.000056.03.18. от 07.03.2018 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.

➤ Муниципальное задание детского сада

➤ Административный регламент

#### **Перечень документации по образовательной деятельности, Положения:**

Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов

Положение об оказании платных образовательных услуг в ДОУ

Положение о проведении самообследования ДОУ

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ

Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников ДОУ

Положение об уполномоченном по социальному страхованию

Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих работников

Положение об условиях оплаты труда

Положение о проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

Положение о комиссии трудовым спорам

Положение о комитете (комиссии) по охране труда

Положение об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников

Положение о негосударственном пенсионном обеспечении отдельных работников

Положение об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности

Положение о методической работе в образовательном учреждении

Положение об официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» детского сада №28  
Положения о Педагогическом совете Учреждения  
Положение об Общем собрании работников Учреждения  
Положение о Совете Учреждения  
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ  
Положение о медицинском кабинете ДОУ  
Положение об обработке и защите персональных данных  
Положение о контрольной деятельности  
Положение о должностной инструкции работников

### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приёма, перевода, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией родителями (законными представителями) воспитанников детского сада №28». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Общее количество групп** – 12 групп общеразвивающей направленности

**Общее количество воспитанников на 31.12.2020 г.** - 227 детей, в том числе

- 1 группа раннего возраста (1-2 лет) – 15 детей
- 3 группы 1 первых младших (2-3 лет) - 42 ребёнка
- 2 вторые младшие группы (3-4 лет) – 40 детей
- 2 средние группы (4-5 лет) - 48 детей
- 2 старшие группы (5-6 лет) - 43 ребёнка
- 2 подготовительных к школе групп (6-7 лет) – 39 детей.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

**Проектная мощность:** 240 детей

**Язык обучения и воспитания детей:** русский и татарский

### **Программы**

Детский сад №28 работает по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан созданной на основе:

- ФГОС ДО;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Радость познания», Р.К. Шаехова;
- Региональной программы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др.;

- Программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- «Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», “Раз – словечко, два – словечко”, Шаехова Р.К.;
- Технологии А.И. Савенкова «Маленький исследователь»;
- Авторской оздоровительной программы МБДОУ №28 «Весёлые нотки здоровья»

## **Общие сведения**

Детский сад № 28 «Сказка» размещён в типовом двухэтажном здании состоящий из трёх корпусов. Общая площадь 1931 кв.м.

В здании детского сада 12 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными, буфетными.

Общая площадь земельного участка составляет 9440 кв.м. Территория Детского сада №28 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на хозяйственную зону и зону игровой деятельности. Хозяйственная зона включает в себя основное одноэтажное здание, которое размещено сбоку от Детского сада; складские помещения. Зона игровой деятельности включает: 12 прогулочных участков с теневыми навесами, с закрывающимися песочницами, игровым оборудованием; две оборудованные спортивные площадки, огород и цветники.

### **1 корпус.**

На первом этаже расположены 2 группы общеразвивающей направленности – первая младшая группа №3 с воспитанием и обучением на татарском языке «Йолдызычык», средняя младшая группа №2 «Пчёлки».

На втором этаже 2 группы общеразвивающей направленности – средняя группа № 1 «Почемучки» и старшая №1 группа «Непоседы»; кабинет заместителя заведующей по хозяйственной части.

### **2 корпус.**

На первом этаже расположены 2 группы общеразвивающей направленности – первая младшая группа № 2 «Колокольчик» и подготовительная к школе группа №1 «АБВГДейка»; пищеблок, медицинский блок, комната для приёма пищи.

На втором этаже 2 функционирующие группы общеразвивающей направленности – старшая группа №2 «Радуга» и вторая младшая группа № 2 «Тамчыкай» с воспитанием и обучением на татарском языке; кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, музыкально – спортивный зал.

### **3 корпус.**

На первом этаже расположены 2 группы общеразвивающей направленности – группа раннего возраста «Паровозик» и первая младшая группа №1 «Гномики», прачечный блок.

На втором этаже 2 группы общеразвивающей направленности – вторая младшая группа №1 «Светлячок» и подготовительная к школе группа №2 «Знайки», кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, кабинет по ПДД, кабинет кастелянши (швеи).

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

В группах созданы все условия для совместной деятельности воспитателя и детей, игр и самостоятельной деятельности дошкольников. Все кабинеты, группы в достаточной степени оснащены современными играми, игрушками, мебелью, удобной и эстетичной, отвечающей возрастным требованиям.

**Для полноценного физического развития:**

- физкультурно – оздоровительные мини-центры в каждой возрастной группе.

**Для познавательного развития:**

- материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал (телескоп, бинокль-корректор, детские мини-лаборатории (старш. гр. и подгот.гр), головоломки, конструкторы);
- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.);
- природные объекты, в процессе действий, с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т. д.).

**Группа образно-символического материала** представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий; математические цифры, демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности «Мир даётся нам в ощущениях», конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

**Для социально-коммуникативного развития:**

- игровое оборудование и мебель, включают предметы оперирования (для сюжетных игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»);
- игрушки; материал для игр с правилами (включает материал для игр на физическое развитие, для игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие).

**Для речевого развития:**

- театрализовано-речевые центры,
- центр книги,
- центры для настольно-печатных игр.

**Для художественно-эстетического развития:**

- центр творчества, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, лесенка для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.)

- Национальные уголки в каждой возрастной группе
- Уголки по обучению детей ПДД в каждой возрастной группе
- Сенсорный уголок (группы раннего возраста и 1 младшие группы)
- Бум – боксы в каждой возрастной группе

Мультимедийное оборудование (средняя группа, старшая, подготовительная группы, педкабинет и музыкальный зал) и интерактивная доска (2 младшая группа). В 5 возрастных группах имеются ноутбуки для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкально – спортивном зале – пианино, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, декорации, мультимедийное оборудование, цветомузыка. Спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, массажные дорожки, сухой бассейн, мячи разных размеров, набор «Кегли», 2 детские беговые дорожки и велотренажор).

В методическом кабинете – компьютер, 2 принтера - цветной (3 в одном) и чёрно - белый, ламинатор (A3), брошуриатор, беспроводной планшет "МИМИО", новинки методической литературы, наглядные пособия УМК.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №28 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

**В кабинете заведующего проходят:** индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата в ДОУ для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.

**Методический кабинет** функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

**В музыкально - спортивном зале** проходят: музыкальная деятельность, праздники, различные мероприятия, развлечения, проводятся семинары, мастер-классы, спортивные праздники, досуги, кружки дополнительного образования по физкультурно – оздоровительной работе.

**В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку:** индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей и педагогов.

**В медицинском блоке:** медицинский кабинете (весы, ростомер, бактерицидная лампа, компьютер, принтер) - осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками; изолятор + процедурный кабинет (2 холодильника, медицинская кушетка, бактерицидная лампа, аптечные шкафы для препаратов - изоляция заболевших детей до прихода родителей.

**Пищеблок** состоит из нескольких цехов (мясорыбный, овощной 1 и 2 обработки, горячий, моечный, кладовая) и оснащен современным технологическим оборудованием: электроводонагреватель, электроплитами с духовыми шкафами 2 шт., холодильниками 4 шт., электро-мясорубкой – 2шт., весами 2 шт., имеются пароконвектомат, электросковорода, тестомеска, пищеварочный котёл, протирочнорезательная машина 2 шт., картофелечистка, каждый цех оборудован бактерицидными лампами.

**Прачечный блок:** в комнате для глажки белья электрические утюги 2 шт., шкафы для белья, стол для глажки, гладильная 1 шт.; комната для стирки белья - машины автомат 4 шт., машины для сушки белья – 3 шт; комната для приёма и передачи грязного и чистого белья.

**Коридоры ДОУ:** выставки детских творческих работ; информационно - познавательные стенды.

**Групповые помещения:** воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

**Территории ДОУ:** прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; образовательная деятельность в режимных моментах.

## **II. Содержание и оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утверждённой Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, которая составлена в

соответствии с ФГОС ДО, с учётом санитарно – эпидемиологических правил и норм и недельной нагрузки, на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Радость познания», Р.К. Шаехова;
- Региональной программы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др.;
- Программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- «Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып”, “Раз – словечко, два – словечко”, Шаехова Р.К.
- Технологии А.И. Савенкова «Маленький исследователь»;
- Авторской оздоровительной программы МБДОУ №28 «Весёлые нотки здоровья», автор Ильина Л.С., рецензент –доцент отделения общего образования Приволжского межрегионального центра ПК и профессиональной переподготовки работников образования КФУ к.п.н Сафина Р.Н.

Цель программы: создание оптимальных условий для воспитания физически развитого, любознательного, активного и эмоционально отзывчивого ребёнка, владеющего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, успешно адаптированного к условиям школьного обучения в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и региональным компонентом УМК.

Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка. Содержание программы центрировано на ребёнке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания и отношения всех участников, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития Детского сада № 28 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Обновилась управляющая система, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создана нормативно-правовая база деятельности Детского сада № 28 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработана и осуществляется система мониторинга освоения программы. Образовательный процесс в Детском саду № 28 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г.№373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность началась с 1 сентября 2020 г. и заканчивается 31 мая 2021 г. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

В связи с пандемией и с целью сокращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) с 30.03.2020 по 11.05.2020 г. детский сад работал в дежурном режиме. Функционировала дежурная группа для воспитанников чьи родители работали на предприятии непрерывного цикла с соблюдением всех санитарных норм.

**Сведения о недельной учебной нагрузке** Детского сада № 28 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.3648-20). Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки**, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) **-2 часа 45 минут**;  
в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – **4 часа**;  
в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – **6 часов 15 минут**;  
в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – **8 часов 30 минут**.

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;  
для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;  
для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;  
для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду используются современные формы организации обучения и воспитания дошкольников: образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей сочетаются с кружковой работой. На базе детского сада организованы бесплатные кружки художественно – эстетической, физкультурно – оздоровительной и познавательно – речевой направленности, работу которых организуют воспитатели всех возрастных групп:

«Эколята», «Мульт - создайка», студия «Аленький цветочек», «Юные волшебники», «Мы исследователи», «В стране сказок».

Дополнительная образовательная деятельность на платной основе в 2020 году не осуществлялась.

#### **Воспитательная работа**

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2020 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процентное соотношение
Полная	191	84,1
Неполная	36	15,9

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей семье	Количество семей	Процентное соотношение
Один ребёнок	102	44,9
Два ребёнка	99	43,6
Три ребёнка и более	26	11,5

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в период адаптации к детскому саду.

### Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 28 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе основной общеобразовательной программы Детского сада № 28 педагогами разработаны рабочие программы и комплексно – тематические планы для всех возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики усвоения программы детьми по образовательным областям, усвоения словарного минимума УМК «Говорим по-татарски», готовность воспитанников к школьному обучению по итогам 2019-2020 учебного года показаны в таблицах.

#### Сводная таблица средних показателей по результатам мониторинга в рамках образовательных областей

Разработаны диагностические карты освоения ООП детского сада по образовательным областям в каждой возрастной группе (кроме групп раннего возраста с 1 г. – 3 лет). Мониторинг проводился в форме наблюдения за детьми во время совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельных игр детей, в ходе организации и проведения режимных моментов. Мониторингом были обследованы дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Группы	Сформированности критериев			
	Критерий выполняется стабильно,	Критерий выполняется при незначительно	Критерий выполняется я непостоянно	Критерий выполняется я только при помощи

		самостоятель но	и поддержке взрослого	, требуется участие взрослых	взрослого или не выполняет ся
Начало года	Качество освоения образовательных областей	19%	49%	28%	4%
Конец года	Качество освоения образовательных областей	53,1%	41%	4,9%	1%

**ВЫВОД:** при сравнении полученных данных с результатами мониторинга на начало учебного года, видна положительная динамика развития воспитанников.

Результаты освоения Программы удовлетворительные. Из 170 обследованных воспитанников 99 % имеют оптимальный, высокий и средний уровень освоения образовательной программы. Имеются дети, слабо усвоившие программу – 1 %. Причинами низких показателей являются индивидуальные особенности детей, заболевания, частые пропуски.

#### **Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку**

В детском саду составлены План работы по реализации УМК, разработанный в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под редакцией Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. и План воспитательно – образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку (далее План).

В Планах отражены задачи, отражающие данное направление работы: обучение детей двум государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с новой парадигмой образовательной системы.

**Направления работы** – повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ» через формирование у воспитанников национальной толерантности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма и духовности с использованием в деятельности детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

В 2020 году вопросы билингвального обучения в ДОУ рассматривались на постоянно – действующем семинаре–практикуме по теме «Создание и внедрение в ДОУ системы работы по развитию связной речи на государственных языках РТ». Семинар был реализован в три этапа: подготовительный, теоретический и практический. В рамках семинара проведены консультации с педагогами по темам: «Наглядные методы речевого развития детей дошкольного возраста», «Словесные методы речевого развития детей дошкольного возраста», «Практические методы речевого развития детей дошкольного возраста», «Праздники и развлечения как эффективная форма работы с детьми по речевому развитию», «Современных компьютерных технологий в речевом развитии дошкольников», «Создание благоприятных условий для изучения второго языка». Проведён тематический контроль «Создание условий для полноценного развития речи детей в условиях цифрового пространства». Педагоги показали коллегам ОД: «Нетрадиционный приём развития речи - ИЗОСКАЗКИ», «Инновационная технология «Мнемотехника», «Здоровьесберегающие технологии в формировании связной речи ребёнка». Обзор дидактических игр по обучению детей татарскому языку. Среди родителей ДОУ был организован и проведён конкурс по изготовлению магнитного театра «Магнитная сказка» по произведениям татарского писателя А.Алиша.

Прошел постоянно-действующий практико-ориентированный семинар «Профессионализм педагогов в формировании полилингвальной личности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье», целью данного семинара было развитие полилингвального образовательного пространства на основе приобщения дошкольников к ценностям национальных культур. Прошло изучение научной, методической литературы периодических изданий по вопросам полилингвального воспитания детей дошкольного возраста. Педагогическая мастерская «Создание полилингвальной среды в группе «Мы дружбой едины...».

Среди групп ДОУ прошел конкурс групповых игровых зон с элементами национальной культуры посредством использования декоративно прикладного искусства и раскрытия народных традиций народов Поволжья.

С приглашением обучающихся ОШ №12 провели конкурс чтецов «Кызыл ромашка» посвященный дню Родного языка».

Педагогами ДОУ были представлены мастер-классы «Использование словесных, подвижных игр народов Поволжья» в ОД.

В течение учебного года в соответствии с “Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ №28”, принятом педагогическим советом (Протокол № 1 от 29.08.2014 г.) и утвержденным приказом заведующей МБДОУ №28 Валиевой Г.Р. (Приказ от 02.09.2014 г. №17) в детском саду осуществлялся контроль. Анализ результатов текущего контроля отражаются в Журналах анализа образовательного процесса педагогов групп и специалистов. В ходе каждого мероприятия проводится анализ использования ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке».

Регулярно организуется и проводится оперативный контроль за работой по использованию УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе ДОУ. Результаты заносятся в карту контроля и доводятся до сведения педагогов.

Мониторинг владения воспитанниками татарским языком проводится 2 раза в год (октябрь и апрель) по методикам Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. воспитателем по обучению детей татарскому языку и педагогами групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке. Мониторинг с воспитанниками средней группы на начало года не проводится. По каждой группе ведётся протокол, по итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуального развития ребёнка. Весь аналитический материал оформляется и хранится в папке «Материалы мониторинга уровня усвоения УМК».

#### **Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку**

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
<b>2018-2019</b>	<b>154</b>	58%	42%	0%
<b>2019-2020</b>	<b>152</b>	60%	40%	0%
<b>2020-2021</b>	<b>78</b>	21%	79%	0%

**ВЫВОД.** Совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться наилучших результатов освоения детьми программы по обучению детей татарскому языку (УМК).

**ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:** продолжать работу по обучению детей татарскому языку, активному использованию дошкольниками в повседневной жизни татарской речи. С этой целью продолжить цикл занятий татарским языком для русскоязычных педагогов. Организовать лекторий по обучению татарскому языку для родителей воспитанников.

В детском саду воспитателем по обучению детей татарскому языку Инсаповой Р.Р. 1 раз в неделю, в соответствии с планом, проводится кружок по обучению русскоязычных педагогов

татарскому языку «Изучаем татарский язык». Занятия проводятся с использованием демонстрационного и раздаточного материалов, аудио и видео приложений УМК, мультимедийного оборудования. У каждого педагога имеется тетрадь для занятий.

Количество педагогов всего – 27 человек

Из них: русскоязычных – 20 человек (продолжают обучение татарскому языку на базе ДОУ)  
татароязычных – 7 человек.

Прошли курсы по национальному образованию в 2020 г. – 3 человека

ВЫВОД. В детском саду ведётся систематическая деятельность по билингвальному обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ. Пополнить предметно – развивающую среду различными видами игр (авторскими, дидактическими, компьютерными) по обучению детей двум государственным языкам. Продолжать активизировать конкурсное движение (билингвальное) в ДОУ среди педагогов, воспитанников и родителей.

### **Готовность дошкольников к обучению в школе.**

В октябре 2020 г. педагогами детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Мониторингом было обследовано – 43 ребенка**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	35	81%	7	17%	1	2%
предпосылки к учебной деятельности	42	98%	1	2%	0	0%
пространственные представления	30	70%	12	28%	1	2%
мыслительная деятельность	28	65%	14	33%	1	2%

### **ВЫВОД:**

Таким образом, из 43 обследованных воспитанников, 40 воспитанников выпускных групп, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. 3 ребёнка, показавшие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 43 ребёнка.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Творческие достижения воспитанников ДОУ в 2020 году

Результат	Количество
Абсолютный победитель	5
1 место	25
2 место	11
3 место	7

### ВЫВОД:

Увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня и занявшие призовые места.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Система управления**

Управление Детским садом №28 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития Детского сада №28 спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление Детским садом № 28 строится на принципах единоличного и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Совет учреждения – рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово - хозяйственной деятельности, материально – техническое обеспечение.

Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения. Рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработку образовательных программ, выбор средств обучения и воспитания, материально – технического обеспечения образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников реализует общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников образовательных отношений. В Детском саду № 28 сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и

творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования Детского сада № 28 новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода Детского сада № 28 в режим демократического самоуправления.

**ВЫВОД:**

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

#### **IV. Качество кадрового потенциала**

В Детском саду № 28 численность педагогических работников в настоящее время составляет 25 педагогов, из них 23 воспитатель (3 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребёнком), 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель (по совместительству), 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100 %. Реализация ООП ДОУ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. С высшим образованием – 20 педагог – 80 %, остальные 5 – 22 % педагогов имеют среднее специальное образование, 4 педагогов повышают уровень образования в вузах.

**Уровень квалификации** педагогов Детского сада № 28 составил:

- Высшая квалификационная категория – 5 (20 %)
- Первая квалификационная категория – 11 (44 %)
- Соответствие занимаемой должности – 5 (20%)
- Без категории – 4 (16%)

**Педагогический стаж** работников ДОУ составил:

- Без стажа работы – 0 (0 %)
- От 1 до 5 лет – 9 (36%)
- От 5 до 10 лет – 8 (32%)
- От 10 до 15 лет – 4 (16%)
- От 15 до 20 лет – 2 (8%)
- От 20 и более лет – 2 (8%)

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно (1 раз в три года), исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Курсы

повышения квалификации в 2020 г. прошли 4 педагога. На 31.12.2020 г. 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В этом 2020 году присвоена высшая квалификационная категория музыкальному руководителю Еграшкиной Л.В.

Первая квалификационная категория воспитателям: Садреевой Е.Г., Валиевой Н.А.

### **Творческие достижения педагогов в 2020 году**

<b>Результат</b>	<b>Количество</b>
Гран -при	3
Победители	5
1 место	12
2 место	3
3 место	5

На протяжении всего учебного года педагоги были участниками различных вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, организаторами конкурсов различного уровня, имеют свидетельства о публикации материалов на педагогических сайтах.

<b>Название мероприятия (уровень)</b>	<b>Деятельность</b>
Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Азнакаево	Презентация «Применение инновационных технологий при организации театрализованной деятельности дошкольников»
Республиканские курсы повышения квалификации, г.Казань	Онлайн открытый показ театрализованной деятельности иммерсивного театра сказки «Теремок»
Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	Онлайн видеопоказ игрового досуга «В гости к солнышку» в первой младшей группе в рамках реализации программы «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
Презентация мастер - класса для педагогов по обзору игрушек и изготовлению игровых тренажеров для развития речевого дыхания у детей младшего дошкольного возраста	«Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
Республиканские курсы для слушателей по	Онлайн игровой досуг «Хочу все знать-хочу

повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	играть!» с детьми старшего дошкольного возраста
Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» в средней группе
Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	Интегрированная квест-игра «Тайна страны счастливых детей»
Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	ОД по ФЭМП «Волшебный кошелек» с детьми подг. к школе группы
Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	Дидактическая игра «Соты Кайе» как уникальное средство интеграции детских видов деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	Игровой досуг «о следам матрицы» в подготовительной к школе группы
Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	Дидактическая игра Занимательные Круги Луллия» с детьми старшего дошкольного возраста
Республиканские курсы для слушателей по повышению квалификации педагогов ДОО “Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра, как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности”	ОД в рамках познавательного развития «Юные жонглеры»
Участие в региональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Интеграция семейной и народной культуры народов	Образовательная деятельность: «Навруз байрам-День весеннего равноденствия».

Поволжья на материале художественно – эстетического воспитания». Альметьевский филиал НОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ»	
Участие в республиканском научно-практическом семинаре «Развитие творческой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС» «Центр развития и образования»г. Набережные Челны.	Методическая разработка конспекта мероприятия по английскому языку для дошкольников «Speak English».
Педагогический совет «Реализация современных технологий в художественно-продуктивной деятельности дошкольников» МБДОУ №28 «Сказка»	Консультация «Погружение в творчество в условиях цифровизации образования»
Педагогический совет «Реализация современных технологий в художественно-продуктивной деятельности дошкольников» МБДОУ №28 «Сказка»	Консультация «Нетрадиционные техники ИЗО»
Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС ДО»	Консультация «Формирование у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»
Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС ДО»	Консультация «Минутка для здоровья»
Педагогический совет «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах воспитания, обучения и развития детей ДОО»	Консультация «Традиции семейного воспитания»
МБДОУ №28 «Сказка» Постоянно-действующий практико-ориентированный семинар «Профессионализм педагога в формировании полингвальной личности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»	Показ Мастер класса ОД «Городок настроения в цирке»
Методическое объединение музыкальных руководителей «Эффективные механизмы повышения качества образования, отвечающие современным тенденциям развития ДОУ»	Выступление «Мозговой штурм по разработке перечня нормативных документов музыкальных руководителей»
Повышение квалификации в центре дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	Профессиональная программа «Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в ДОУ с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования»
Всероссийский конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	«Использование бросового материала в образовательной деятельности и режимных моментах с детьми дошкольного возраста Коктейльные трубочки»
Педагогический совет №2 МБДОУ №28 «Реализация современных технологий в	Выступление с открытым показом образовательной деятельности по

художественно-продуктивной деятельности дошкольников»	художественно-эстетическому развитию «Игрушка антистресс»
Всероссийский форум «Воспитатели России»:	«Воспитаем здорового ребёнка. Регионы», участие
Зональный семинар-практикум для педагогов в дошкольных образовательных учреждений	«Применение инновационных технологий при организации театрализованной деятельности дошкольников» г. Азнакаево
Региональный семинар: "ФГОС таләпләренә туры китереп туган телдэ тәрбия - белем бирү узенчәлекләре"	Презентация из опыта работы, видеопоказ фрагмента ОД «Звезды инстаграмм»
Региональный семинар: " ФГОС таләпләренә туры китереп туган телдэ тәрбия - белем бирү узенчәлекләре"	Методическая разработка ОД по познавательному развитию с художественно-эстетической направленностью на тему: «Создание анимационного фильма «Ребенок и бабочка»

На базе МБДОУ №28 прошли мероприятия различного уровня, такие как:

- Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности. Оценивание качества ОД, направленной на развитие игры в младшем (старшем) дошкольном возрасте». Тема детского сада «Создание условий для самостоятельной игровой деятельности у детей дошкольного возраста».
- Отборочный этап муниципального фестиваля конкурса детских театров "Сэйр"
- Отборочный тур муниципального литературного конкурса «Габдулла Тукай в наших сердцах» - «Педагоги читают детям» посвященного 135 – летию татарского поэта среди дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальная олимпиада дошкольников по ИКТ «Квантик»
- Методическое объединение музыкальных руководителей «Эффективные механизмы повышения качества образования, отвечающие современным тенденциям развития ДОУ»
- Муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов-2020»

Особое внимание уделяется молодым и вновь пришедшим педагогам, не имеющим опыта работы, ведётся наставническая работа, дистанционное обучение в рамках школы начинающего педагога.

Таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен, однако в течение 2020 года осуществлялась ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада № 28 и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой уровень, эффективно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ города и района, а также саморазвиваются.

Вся эта работа в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **V. Качество методического обеспечения**

Методическая деятельность в Детском саду № 28 осуществляется в соответствии с Положением «О методической работе в ОУ» ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач в соответствии с Программой развития Детского сада № 28, в т.ч.:

1. Повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО и методическое обеспечение работы детского сада.
2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий.
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохраннее и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
4. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

Основная методическая тема, над которой работал детский сад «Повышение качества дошкольного образования, профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации национального проекта «Образование», комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и цифрового пространства».

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в условиях реализации национального проекта «Образование» и комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и цифрового пространства.

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель комплексно-тематического планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год. Во всех комплексно-тематических планах представлена пояснительная записка, где отражены характерные особенности и задачи данного возраста, используемые дополнительные программы и технологии, уровни освоения программы детьми и календарно-тематическое планирование. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники Детского сада № 28 используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции Детского сада № 28 является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Фонд представлен в виде методической литературы по всем образовательным областям для каждого возрастного периода дошкольников ООП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил библиотечный фонд методическим материалом к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (для познавательного развития и развития игровой деятельности).

Оборудование и оснащение, учебно – методическое и информационное обеспечение методического кабинета достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о мониторинге качества образования от 31.08.2016 г. № 38. В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 г. в детском саду проводилось анкетирование родителей воспитанников на выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада. В анкетировании приняло участие 205 человек, что составило 90 % от возможного числа респондентов.

Родителям было предложено прочитать нижеперечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними, выбрав один из вариантов ответа (да, нет, трудно сказать).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что удовлетворенность родителей составляет 94 %, 2%- нет, 4% затрудняются ответить. 2% неудовлетворенности и 4% затрудняющихся ответить на анкету – это родители вновь пришедших воспитанников, которые проходят адаптацию в детском саду, и родители еще не владеют полной информацией об организации образовательного процесса.

Данное анкетирование родителей позволяет сделать вывод, о том, что родителей удовлетворяет качество работы МБДОУ №28. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Показало высокую степень удовлетворённости качеством предлагаемых услуг.

Совместно с родителями в 2020 году были организованы и проведены:

- Всероссийская акция «Внимание, дети!»;
- общие родительские собрания с включением вопроса «Валеологическое воспитание в ДОУ и семье»
- конкурс «Многофункциональных пособий по здоровьесбережению, повышению валеологической компетентности» совместно с родителями.
- возложение цветов к Мемориалу славы «Вечный огонь»;
- концерт воспитанников детского сада для ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- групповые родительские собрания на платформе ZOOM, по 4 собрания в каждой возрастной группе;
- анонимное анкетирование родителей «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в МБДОУ №28»;
- анкетирование по здоровьесбережению;
- педагогическое и психологическое просвещение родителей в течение года;
- создание и обновление стендов кратким познавательно - информационным материалом по тематическим неделям (тематическими буклетами, брошюрами, фотографиями), материалом по пожарной безопасности и правилам безопасного поведения на дорогах;
- детско–родительские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки /согласно годовому плану специалистов ДОУ;
- организация тематических выставок новинок педагогической литературы;
- обмен литературным фондом (выдача книг на дом и пополнение библиотечного фонда);
- выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям;

- участие родителей в оформлении зимних участков, смотр-конкурс «Зимняя сказка»;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- участие во всероссийских, региональных, международных, муниципальных и республиканских конкурсах детского творчества;
- участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, групповых комнат, приёмных комнат;
- привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: Дни открытых дверей, взаимодействие педагогов и родителей в ходе реализации образовательных областей; «Копилка родительской мудрости» (советы родителей);
- организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов);
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя композиция»;
- Мероприятия по ПДД с участием родителей «Ребёнок – главный пассажир», «Грамотный пешеход».

## **VII. Качество материально – технической базы**

В детском саду № 28 созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения, музыкально - спортивный зал, кабинеты по ПДД и воспитателя по обучению детей татарскому языку оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Так же, помещения оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. При создании предметно развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы.

В детском саду оборудованы помещения:

- группы – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкально – спортивный зал -1
- кабинет музыканта -1
- кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку -1
- кабинет ПДД -1
- пищеблок – 1
- комната приёма пищи для сотрудников -1
- медицинский блок -1
- прачечный блок – 1
- кабинет заместителя заведующей по АХЧ – 1
- кабинет швеи -1.

В течении года пополнился и обновился методический кабинет учебно – методической литературой для педагогов, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, музыкально – спортивный зал дидактическим материалом.

Приобретено:

- дидактический материал 29 953.46
- настенные дозаторы – 10 000
- дезинфицирующие средства – 74 160
- средства индивидуальной защиты – 63 632
- пылесосы – 21 000

- сигнализация – 51 031
  - водонагреватели с защитными щитами – 500 000
- Всего приобретено на сумму 749 776, 46 руб.

**Таким образом,** материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

**В следующем учебном году планируется:**  
Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО, оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с ООП ДОУ.

## **VI. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста**

В ДОУ имеется музыкально - спортивный зал площадью 59,7 кв.м. Обязательная ОД по физической культуре направлена на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду № 28 отвечает требованиям действующих нормативных документов и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПиН в учебном плане ОД по физическому развитию детей предусматривает еженедельно три образовательные деятельности, в старших и подготовительных к школе группах одна – на свежем воздухе.

2. В детском саду в онлайн режиме совместно с родителями проведены: «День семьи», «А ну-ка, папа!» приуроченный к Дню защитника Отечества; спортивно-фольклорные праздники «Масленица», «Навруз», «Сабантуй»; Неделя нескучного здоровья, День здоровья.

3. На базе детского сада организованы бесплатные кружки физкультурно – оздоровительной направленности, работу которых организуют воспитатели возрастных групп: «Бэби-данс», «Фитбол-гимнастика», «Степ-аэробика», «Су-джок-терапия», «Сухой бассейн», «Зверобатика», «Фитнес «Мама и малыш», «Скандинавская ходьба», «Клипарт-зарядка», «Ритмопластика», «Детская йога», «Игровой стрейчинг».

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей Детского сада № 28. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

### **Распределение детей по группам здоровья**

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	V
2018	271	131	131	6	3
2019	262	116	137	6	3
2020	227	105	116	4	2

### **Показатели заболеваемости**

Год	Всего дней, пропущенных	Пропуски по болезни одним
-----	-------------------------	---------------------------

	по болезни	ребёнком
2018	867	3,2
2019	974	3,6
2020	822	3,4

В 2020 году видно значительное снижение заболеваемости.

### **Организация питания**

**Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 28 являются:**

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 28 обеспечивает 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, кладовщика, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» 28.09.2020 № 28.

В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов.

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 28 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

## **X. Заключение. Перспективы развития**

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 28 планирует реализовать следующие направления развития:

- Продолжать работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
  - Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
  - Организация насыщенного и безопасного жизнепроживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 28 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
  - Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий и в работе по реализации УМК.
  - Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
  - Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с Программой преемственности между начальной школой и детским садом.
- Открытие 2 групп общеразвивающей направленности – 1 группа раннего возраста (с 1-2 лет), 1 группа первая младшая (с 2 - 3 лет).
- Результативное участие в конкурсах различного уровня педагогами и воспитанниками ДОУ.

### **Выводы по итогам года**

Анализ деятельности Детского сада № 28 за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ, усвоения детьми УМК по обучению татарскому и родному языкам. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В МБДОУ № 28 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, аттестацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

